

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII - KLASY V, VII i VIII oraz z HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA –KLASY VI

1. Program nauczania:

„Wczoraj i dziś”.

- Program nauczania ogólnego historii i społeczeństwa w klasach VI SP
- Program nauczania ogólnego historii w klasach V, VII i VIII

2. Cele przedmiotowego systemu oceniania.

- Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności.
- Mobilizowanie ucznia do dalszej pracy.
- Stymulowanie rozwoju ucznia.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Diagnozowanie poziomu nauczania.

3. Cele edukacyjne.

1. Zainteresowanie uczniów przeszłością.
2. Dostarczenie wiedzy, która umożliwi ukształtowanie poprawnych wyobrażeń o życiu w przeszłości, zrozumienie natury ludzkiej i motywów postępowania minionych pokoleń.
3. Pomoc w zrozumieniu złożoności współczesnego świata i odnalezieniu w nim własnego miejsca.
4. Rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności lokalnej, grupy etnicznej, religijnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej.
5. Umożliwienie uczniom zrozumienie innych ludzi i społeczeństw; kształtowanie szacunku i przywiązania do własnego państwa i rodzimej kultury, zarazem szacunku i tolerancji dla innych państw i kultur.
6. Dostarczenie wzorców osobowych z przeszłości, wprowadzenie uczniów w świat wartości ogólnoludzkich sprzyjających wychowaniu prawego człowieka i aktywnego i świadomego swych praw i obowiązków obywatela.

4. Obszary aktywności podlegające ocenie.

Na lekcjach historii oceniane będą:

- czytanie mapy i korzystanie z atlasu,
- czytanie ze zrozumieniem (tekstu z podręcznika),
- analiza prostego tekstu źródłowego,
- posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarzeń, długości ich trwania, umieszczenie ich na taśmie czasu,
- umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów,
- wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio jako źródła informacji (dokonanie opisu w formie ustnej lub pisemnej),
- umiejętność narysowania drzewa genealogicznego,
- wypowiedzi ustne,

- wypowiedzi pisemne (zadania domowe, wypracowania na tematy historyczne),
- sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
- udział w konkursach historycznych,
- konstruowanie prostych zagadek religijnych (krzyżówek, rebusów, szarad),
- praca w grupie rówieśniczej,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

5. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.

1. Formy aktywności:

- odpowiedzi ustne
- samodzielna praca na lekcji
- praca domowa (krótko lub długoterminowe, projekt)
- zeszyt przedmiotowy
- prace klasowe (testy)
- kartkówki
- przygotowanie do lekcji
- udział w konkursach tematycznych

2. Częstotliwość oceniania:

formy aktywności	częstotliwość w semestrze
praca klasowa (test)	min.2
prace domowe	min.2
aktywność i praca na lekcji	na bieżąco
zeszyt przedmiotowy	min.1

Określenie pojęć:

- ▶ wypowiedzi pisemne:
 - praca klasowa, test – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - kartkówka – zapowiedziana lub niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
 - prace domowe ucznia podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia.
- ▶ wypowiedzi ustne:
 - odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
 - aktywność na lekcji.

3. Sposoby oceniania:

- stopniem
- pochwałą
- oceną opisową
- plusami/minusami
- wyróżnienie: eksponowanie prac na wystawkach, gazetkach klasowych

4. Skala ocen:

- ocena celująca – 6

- ocena bardzo dobra – 5
 - ocena dobra – 4
 - ocena dostateczna – 3
 - ocena dopuszczająca – 2
 - ocena niedostateczna – 1
- oceny mogą posiadać znak „+” lub „-”

5. Ocenę ze sprawdzianów ustala się w skali procentowej.

- 0% - 30% - niedostateczny
- 31% - 49% - dopuszczający
- 50% - 69% - dostateczny
- 70% - 85% - dobry
- 86% - 97% - bardzo dobry
- 98% - 100% - celujący

6. Kryteria ocen:

ocena	opanowane umiejętności i aktywność	posiadana wiedza
celująca	1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2. Potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości. 3. Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek, artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku). 4. Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i pracy pozalekcyjnej. 5. Spełnia jeden z warunków pkt. A lub b: a). Bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna. Odnosi w nich sukcesy. b). Jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych. 6. Potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji przedmiotu. Umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi. 7. Wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości. Potrafi udowodnić swoje	1. Opanował w minimum 98% materiał przewidziany programem.

	zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie	
bardzo dobra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji. 2. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami. 3. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji. 4. Bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności historycznych. 5. Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności. 6. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów. 	1. Opanował w minimum 86% materiał przewidziany programem.
dobra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji. 2. Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela. 3. Rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności. 4. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych. Umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych. 5. Jest aktywny w czasie lekcji. 	1. W minimum 70% opanował materiał programowy.
dostateczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji. 2. Potrafi wykonać proste zadania. 3. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalających mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień. 2. Zna niektóre wydarzenia i postacie z historii regionu (minimum 50% wiedzy przewidzianej programem)
dopuszczająca	Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.	Jego wiedza posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu. (minimum 31% wiedzy przewidzianej programem)
niedostateczna	Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi	Braki w wiedzy są na tyle duże,

	wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.	że nie roszą nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela.
--	---	--

Szczegółowe wymagania przedmiotowe z historii w poszczególnych klasach znajdują się u nauczyciela oraz na stronie internetowej www.nowaera.pl W każdej chwili można się z nimi zapoznać.

7.. Zasady PSO.

1. Oceniamy:

- systematycznie
- rzetelnie
- sprawiedliwie

2. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:

- klasy brak pracy domowej
- brak zeszytu
- brak pomocy potrzebnych do lekcji
- niegotowość do odpowiedzi

3. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów.

4. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/prawnego opiekuna.

5. Uczeń winien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją

6. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+” (za uzyskanie 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą).

7. Za wykonanie zadań dodatkowych „dla chętnych” uczeń może otrzymać ocenę lub „+”, (za uzyskanie 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą).

8. Uczeń, który opuścił sprawdzian, pisze go w terminie ustalonym przez

Nauczyciela ma obowiązek napisania sprawdzianu w najbliższym terminie po powrocie do szkoły.

9. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie

uzgodnionym z nauczycielem – w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Poprawa nie dotyczy innych stopni oraz kartkówek.

10. Spisywanie na sprawdzianie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

11. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcji lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.

12. Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole. Okres ten trwa od 3 do 7 dni (w zależności od długości absencji).

8. Informowanie o ocenach.

1. Wszystkie oceny są jawne i wystawione według ustalonych kryteriów.

2. Wszystkie pisemne uwagi nauczyciela oraz oceny powinny być przez rodzica/prawnego opiekuna podpisane.

3. W przypadku trudności w nauce, częstszego nieprzygotowania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu – rodzice informowani będą poprzez informację w dzienniku elektronicznym lub podczas indywidualnych spotkań

- z nauczycielem. Nauczyciel wówczas wskaże sposoby pomocy uczniowi w nauce.
4. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
 5. O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
 6. O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za pisemne poinformowanie rodziców/opiekunów odpowiada wychowawca.
 7. Tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach semestralnych/rocznych.
 8. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.
 9. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu zgodnie z zasadami określonymi w WSO.

mgr Katarzyna Niedzielska