

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH I INFORMATYKI

ROK SZKOLNY 2018/2019

Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - a. wartość merytoryczną,
 - b. stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
 - c. dokładność wykonania polecenia,
 - d. staranność i estetykę.Ćwiczenie mogą być poprawiane poza lekcjami informatyki w ciągu tygodnia od uzyskania oceny.
2. **Sprawdziany** mogą wymagać zapisania odpowiedzi na wydrukowanym arkuszu lub sprawdzać praktyczne umiejętności na komputerze, a ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia po realizacji działu podręcznika.
 - a. Sprawdzian planuje się na zakończenie działu.
 - b. Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - c. Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.
 - d. Sprawdzian może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
 - e. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna i musi odbywać się poza lekcjami informatyki/zajęć komputerowych w ciągu dwóch tygodni od uzyskania pracy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
 - f. Sprawdzian pozwala zweryfikować wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych, od koniecznego do wykraczającego.
 - g. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie był na sprawdzianie to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od momentu przyścia do szkoły. Niespełnienie tego warunku skutkuje wpisem do dziennika oceny niedostatecznej.
3. **Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
 - a. Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
 - b. Kartówek nie można poprawiać.
4. Wiedza ucznia może być sprawdzana w trakcie **odpowiedzi ustnych i** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu.
5. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane zależnie od ich charakteru.
6. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
 - a. wartość merytoryczną pracy,
 - b. stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
 - c. estetykę wykonania,
 - d. wkład pracy ucznia,
 - e. sposób prezentacji,
 - f. oryginalność i pomysłowość pracy.
7. **Na ocenę semestralną (roczną) wpływają następujące elementy:** samodzielna praca (prace praktyczne, sprawdziany, kartkówki) oraz umiejętność pracy w grupie.
8. Sposób poprawiania **klasyfikacyjnej oceny semestralnej lub rocznej** regulują przepisy WSO.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH I INFORMATYKI

ROK SZKOLNY 2018/2019

Wymagania na ocenę celującą obejmują stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- Samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe.
- Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym.
- Bezbłędnie i samodzielnie wykonuje ćwiczenia na lekcji.
- Bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny.
- Wykonuje dodatkowe prace informatyczne oraz prace na rzecz szkoły i pracowni (gazetki ścienne, prezentacje multimedialne).
- Pomaga innym uczniom oraz nauczycielom w wykorzystywaniu komputera na lekcjach.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą obejmują wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych.

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą i ponadto:

- Samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji.
- Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie zajęć komputerowych/informatyki.
- Biegłe pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie i bezpiecznie obsługuje komputer.
- Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy.
- Zawsze kończy wykonywanie ćwiczeń na lekcji i robi je bezbłędnie.
- Biegłe i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną.

Wymagania na ocenę dobrą obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia.

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną i ponadto:

- Samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania.
- Opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie zajęć komputerowych/informatyki.
- Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy.
- Poprawnie posługuje się terminologią informatyczną
- Prawie zawsze kończy wykonywanie ćwiczeń na lekcji i robi je niemal bezbłędnie.
- Pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.
- Poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer.

Wymagania na ocenę dostateczną obejmują wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki.

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą i ponadto:

- Potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą.
- Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej zajęć komputerowych/informatyki.
- Zna terminologię informatyczną, ale ma problemy z jej zastosowaniem.
- Poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer.
- Poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji.
- Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy.
- W większości wypadków kończy wykonywanie ćwiczeń na lekcji.

Wymagania na ocenę dopuszczającą obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcjach i wykonywać prostych zadań nawiązujących do życia codziennego.

- Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania.
- Opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej zajęć komputerowych/ informatyki.
- Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy wykonywania niektórych ćwiczeń.
- Poprawnie uruchamia i zamyka aplikacje.
- Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.
- Bezpiecznie obsługuje komputer.
- Poprawnie uruchamia komputer i zamyka system.

Szczegółowe wymagania edukacyjne znajdują się u nauczyciela prowadzącego zajęcia oraz na stronach internetowych wydawnictw.