WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiot: **Religia**
Klasa IV szkoły podstawowej **„Pan Jezus jest naszym życiem”**
Program – **AZ-1-01/18**
Numer podręcznika: **AZ-14-01/18-PO-6/23**, zatwierdzenie z dnia **4.05.2023** r.

W rocznym planie wynikowym określono wymagania. Stanowią one kryterium do wystawienia oceny od dopuszczającej do celującej. Roczny plan wynikowy i rozkład materiału uwzględnia tematy zawarte w podręczniku ucznia.

Rozdział	**Liczba godzin**	**Temat w podręczniku**	**Treści nauczania wynikające z podstawy programowej**	**Wymagania**		**Propozycje metod nauczania**
				Podstawowe	**Ponadpodstawowe**	
				Uczeń:		
I. Poznaję „Nowe przykazania” Pana Jezusa	1.	**1.** Pan Jezus głosi katechezy – przypowieść o siewcy	→ Znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem (A.2). → Słuchanie słowa Bożego – skupienie, wyciszenie, zrozumienie (Mt 13,1-9) (F.1).	→ wyjaśnia znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem (F.1.3); → uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego (A.2.a);	→ potrafi wyciszyć się oraz słuchać ze skupieniem i zrozumieniem słowa Bożego (F.1.c);	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → praca z tekstem, → opowiadanie, → dydaktyczna metoda aktywizująca
	1.	**2.** Droga błogosławieństw – jak być szczęśliwym	→ Chrześcijańska wizja szczęścia (C.1) → Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw (C.9, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9):	→ przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na górze (A.13.8) → pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa (A.4.c);	→ stara się żyć zgodnie z usłyszanym słowem Bożym (F.1.d);	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → dydaktyczna metoda aktywizująca, → praca z tekstem
	1.	**3.** Błogosławieni ubodzy w duchu	→ Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw → – być ubogim w duchu (C.9, B.4)	→ kształtuje w sobie postawę pokory oraz zaufania Bogu (A.12.b)	→ formułuje różne prośby skierowane do Boga (F.1.e); → okazuje wdzięczność Jezusowi (A.4.a);	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → burza przykładów, → aktywny opis

					→ przykładem swojego życia stara się dawać świadectwo o Jezusie (F.1.h)	
	1.	**4.** Błogosławieni, którzy się smucą	→ Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw (C.9): → - umieć płakać nad własną słabością – sakrament pokuty (C.9, B.6);	→ uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie (F.1.3);	→ jest wrażliwym na cierpienie innych (C.9, B.8)–	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → pantomima, → opowiadanie, → mówiące kartki, → papierek lakmusowy, → zadanie multimedialne
	1.	**5.** Błogosławieni cisi	→ Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw -	→ wskazuje, kiedy podczas Mszy św. czytane jest słowo Boże (F.1.6);	→ • wyraża pragnienie spotykania się z Jezusem i z innymi ludźmi na Eucharystii (F.1.a)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → słowo i obraz, → analiza przypadku
	1.	**6.** Błogosławieni, którzy łakną i pragną sprawiedliwości	→ Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw: → - pragnąć sprawiedliwości (C.9, B.5)	→ wyjaśnia pojęcie sprawiedliwości (A.25.2)	→ okazuje wdzięczność Bogu za otrzymane dobra (D.6.a)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → papierek lakmusowy, → okienko informacyjne, → rozsypanka wyrazowa, → zadanie multimedialne
	1.	**7**. Błogosławieni miłosierni	→ Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw (C.9) → Miłosierdzie – przymiot i dar Boga. Odpowiedź człowieka na Boże miłosierdzie (A.25).	→ definiuje pojęcie miłosierdzie (A.25.1) → wyraża Bogu wdzięczność za dar miłosierdzia (A.25.a)	→ stara się praktykować miłosierdzie w codziennych relacjach z ludźmi (A.25.c)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → puste słoneczko, → analiza przypadku, → praca z podręcznikiem
	1.	**8.** Błogosławieni czystego serca	→ Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw B.5, B.6, B.7, B.8, B.9): → – mieć czyste serce – (C.9, B.9);	→ ufa Jezusowi (C.9.a); → wyjaśnia obowiązek miłości bliźniego (E.1.5)	→ jest przekonany, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia (C.9.b)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → karty argumentacyjne
	1.	**9.** Błogosławieni, którzy wprowadzają pokój	→ Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw: → – wprowadzać pokój – (C.9, B.9)	→ angażuje się w budowanie pokoju (C.14.d) → angażuje się w poszanowanie pokoju (C.14.d)	→ modli się o pokój (C.14.d)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → praca z tekstem, → metaplan

	1.	**10.** Błogosławieni, którzy cierpią prześladowanie dla sprawiedliwości	→ Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw (C.9): → – cierpieć prześladowania dla sprawiedliwości – Eucharystia (C.9, B.7)	→ wyjaśnia pojęcie sprawiedliwości (A.25.2) → zachowuje szacunek do człowieka (C.5.b)	→ stara się żyć zgodnie z usłyszanym słowem Bożym (F.1.d);	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → kapelusze
	1.	11. Rachunek sumienia według ośmiu błogosławieństw	→ Ziemia Obiecana – niebiańska ojczyzna – szczęście cichych i pokornych (C.9).	→ uzasadnia znaczenie Ośmiu błogosławieństw w drodze do zbawienia (C.9.4) → omawia związek Dekalogu i Ośmiu Błogosławieństw (C.9.2)	→ stara się żyć zgodnie z usłyszanym słowem Bożym (F.1.d); → troszczy się o właściwe przygotowanie się do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.f)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie
	1.	12. Piotr Jerzy Frassati – człowiek ośmiu błogosławieństw	→ Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw (C.9): → Znaczenie Bożego błogosławieństwa (B.13)	→ wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo (B.13.2) → uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.1.7)	→ wskazuje znaczenie Bożego błogosławieństwa w życiu człowieka (B.2.2) → dąży do świętości, naśladuje Chrystusa (B.15.a);	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → dydaktyczna metoda aktywizująca
II. Przyjaźnię się z Panem Jezusem	1.	13. Jestem z Jezusem w roku liturgicznym Kościoła	→ Liturgia miejscem spotkania, głębszego poznawania i budowania przyjaźni z Jezusem (B.1) → Poznawanie Jezusa w roku liturgicznym (B.4)	→ wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1, B.3.2)	→ wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w wydarzeniach roku liturgicznego (A.2.2)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, śpiew, → prezentacja multimedialna, → praca z podręcznikiem
	1.	14. Eucharystia – uczta weselna	→ Eucharystia buduje i umacnia wspólnotę Kościoła (B.12). → Postawy człowieka wynikające z uczestnictwa w Eucharystii (F.1).	→ uzasadnia, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem (B.12.1) → przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej (D.6.b);	→ podczas Mszy św. powierza Bogu trudne sytuacje i własne cierpienia (F.1.g); → świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii (B.13.a);	→ rozmowa kierowana, → opowiadanie, → prezentacja multimedialna, → tworzenie plakatu, → śpiew, → praca z podręcznikiem
	1.	15. Modlitwa poranna i wieczorna	→ Modlitwa jako podstawowy przejaw przyjaźni z Bogiem (D.1). → Wiara i zaufanie Jezusowi (B.2).	→ wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim przez modlitwę (B.2.1, B.14.2);	→ pogłębia przyjaźń z Jezusem (C.5.a, C.5.b); → okazuje wdzięczność Jezusowi w modlitwie (A.4.a) → formułuje różne prośby skierowane do Boga (F.1.e)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → rzeźba, opowiadanie, → praca z podręcznikiem, → rzeźba, → praca z tekstem

				→ uzasadnia, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu (C.1.7);		
	1.	16. Śpiewem modlę się do Pana Jezusa	→ Budowanie wspólnoty, radość spotkania z innymi (F.1, B.12).	→ przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej (D.6.b);	→ świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii (B.13.a); → uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić (D.6.a)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → praca z utworem muzycznym, → praca z podręcznikiem
	1.	17. Spotykam Pana Jezusa w Piśmie Świętym	→ Słowo Boże w umacnianiu przyjaźni z Jezusem (A.2).	→ wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim przez słuchanie słowa Bożego (B.2.1, B.14.2) → wierzy, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka (A.9.a)	→ pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym (B.13.b).	→ rozmowa kierowana, → praca z tekstem, → wywiad, → opowiadanie, → prezentacja multimedialna, → praca z podręcznikiem
	1.	18. Chętnie pomagam innym	→ Miłość owocem Eucharystii (B.12, F.1).	→ uzasadnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty (E.4.5). → wymienia najważniejsze cechy przyjaźni (E.3.5);	→ pogłębia przyjaźń z Jezusem i bliźnimi (C.5.a, C.5.b); → wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi (F.1.3)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, teatrzyk, → praca z tekstem, → praca z podręcznikiem → śpiew
	1.	19. Buduję naszą wspólnotę w parafii	→ Miłość owocem Eucharystii (B.12, F.1). → Budowanie wspólnoty, jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi (F.1, B.12).	→ uzasadnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty (E.4.5) → przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej (D.6.b)	→ pogłębia przyjaźń z Jezusem i bliźnimi (C.5.a, C.5.b); → wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi (F.1.3);	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → praca z podręcznikiem
	1.	20. Święty Hieronim	→ Słowo Boże w umacnianiu przyjaźni z Jezusem (A.2). → Święci Kościoła i ich rola: św. Hieronim (E.4).	→ wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim przez słuchanie słowa Bożego (B.2.1, B.14.2)	→ pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym (B.13.b) → uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.1.7)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → dydaktyczna metoda aktywizująca

III. Dziękuję za wszystko Panu Jezusowi	1.	21. Jak mogę okazywać wdzięczność?	→ Wdzięczność jako ważna cecha człowieka (F.1). → Dziękczynienie Bogu za dar słowa Bożego i sakramentów świętych (B.1).	→ wskazuje motywy wdzięczności (A.2.2); → uzasadnia wartość wdzięczności (A.2.2);	→ ufa Bogu i chce odpowiadać na Boże wezwanie (C.3.b); → wyraża wdzięczność za dar wiary (A.3.b)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → śpiew, → praca z podręcznikiem
	1.	22. Trędowaty – człowiek wdzięczności	→ Modlitwa dziękczynna (D.1).	→ wymienia różne dary otrzymane od Boga (F.1.10); → wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna (D.1.6);	→ swoimi słowami dziękuje Bogu (D.1.e);	→ rozmowa kierowana, → praca z tekstem, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → praca z podręcznikiem → śpiew
	1.	23. Wdzięczni świadkowie Ewangelii	→ Wartość, motywy i przejawy wdzięczności w relacjach z Bogiem (E.4).	→ wymienia przejawy wdzięczności Bogu i ludziom (A.2.2);	→ w akcie modlitewnym potrafi podporządkować się woli Bożej (D.3.a);	→ rozmowa kierowana, → opowiadanie, → praca z tekstem, → praca z podręcznikiem
	1.	24. Czym są dary przyrodzone i nadprzyrodzone?	→ Wdzięczność za dary przyrodzone i nadprzyrodzone (A.2, A.4). → Wartość, motywy i przejawy wdzięczności w relacjach z bliźnimi (E.4).	→ wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych (A.2.2);	→ akceptuje prawdę, że owoc modlitwy zależy od woli Boga (D.2.a);	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → praca z podręcznikiem
	1.	25. Dary, które otrzymał od Pana Jezusa Ojciec Pio	→ Wdzięczność za dary przyrodzone i nadprzyrodzone (A.2, A.4). → Święci Kościoła i ich rola: Ojciec Pio (E.4).	→ wskazuje na okoliczności, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna (A.1.6);	→ modli się w różnych sytuacjach życiowych (D.1.f);	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → praca z podręcznikiem
	1.	26. Nasza Ojczyzna wdzięczna Panu Bogu	→ Rola Kościoła w życiu narodu polskiego (E.5). → Wdzięczność za dary Boże udzielane w wydarzeniach roku liturgicznego (B.1, B.3).	→ wskazuje na okoliczności, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna (A.1.6);	→ modli się w różnych sytuacjach życiowych (D.1.f), także dziękuje za Ojczyznę;	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → prezentacja multimedialna → śpiew, → praca z podręcznikiem
	1.	27. Podziękuję Panu Jezusowi	→ Wdzięczność za dary Boże udzielane w sakramentach (B.1, B.3). → Wdzięczność za wcielenie, odkupienie i zbawienie (A.2, A.4).	→ formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi (D.1.6).	→ dziękuje Bogu za otrzymane dary (F.1.f).	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → zadanie multimedialne → praca z podręcznikiem

	1.	28. Błogosławiony Karol Acutis – Boży internauta	→ Wdzięczność za dary Boże udzielane w wydarzeniach roku liturgicznego (B.1, B.3). → Świeccy świadkowie Ewangelii (E.1) - błogosławiony Karol Acutis.	→ formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi (D.1.6). → podaje przykłady apostolstwa na portalach społecznościowych (F.2.1)	→ dziękuje Bogu za otrzymane dary (F.1.f). → podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → praca z podręcznikiem, → praca z tekstem i obrazem
Katechezy okolicznościowe	1.	29. Październik miesiącem różańca świętego	→ Różaniec – wzywanie i bliskość Matki (D.5) → Modlimy się na różańcu (D.1, D.5).	→ uzasadnia wartość modlitwy różańcowej (D.5.4); → na wzór Maryi modli się w różnych okolicznościach życia (D.5.a);	→ w modlitwie stawia Panu Bogu pytania jak Maryja i jak Ona poddaje się woli Bożej (D.5.b)	→ rozmowa kierowana, → opowiadanie, → śpiew, → zgadywanka (słowa klucze) → praca z podręcznikiem
	1.	30. Powołani do świętości	→ Sens, przesłanie i liturgia uroczystości roku liturgicznego (B.2) o Wszystkich Świętych (A.8, A.10, B.2) → Świętość w różnych formach życia (C.10)	→ omawia liturgiczne formy świętowania w uroczystość Wszystkich Świętych (B 2.3). → wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych (C.6.1)	→ podejmuje decyzję o przemianie swojego życia (B.10.b) → dąży do świętości, naśladuje Chrystusa (B.15.a)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → praca z podręcznikiem → praca z tekstem
	1.	31. Jezus Chrystus Królem Wszechświata	→ Sens, przesłanie i liturgia uroczystości roku liturgicznego (B.2) o Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata (B.2) → Sens życia w kontekście rzeczy ostatecznych człowieka (A.8)	→ omawia królewski charakter ludu Bożego (A.21.1) → omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi (A.5.4) → charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.7)	→ dąży do świętości, naśladuje Chrystusa (B.15.a); → włącza się w realizację misji królewskiej Kościoła (A.21.a)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → prezentacja multimedialna → praca z podręcznikiem → śpiew
	1.	32. Adwentowe czuwanie	→ Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, roku liturgicznego (B.2) o Adwent (A.8, B.2)	→ charakteryzuje adwent w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1)	→ omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w adwencie (B.2.3)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, śpiew, → praca z podręcznikiem → praca z tekstem
	1.	33. Dar Bożego Narodzenia	→ Sens, przesłanie i liturgia uroczystości roku liturgicznego (B.2)	→ wyjaśnia znaczenie Wcielenia Syna Bożego (B.5.1); → uzasadnia potrzebę nieustannego poszukiwania	→ uzasadnia religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego (B.2.4)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → burza mózgów, → opowiadanie, → śpiew,

			○ Boże Narodzenie (A.13, B.2) → Świętujemy Boże Narodzenie (B.5).	Boga w codziennych wydarzeniach (A.1.1)		→ praca w grupach
IV. Przepraszam Pana Jezusa	1.	1. Początki grzechu na świecie	→ Przyczyny grzechu (A.3).	→ wymienia grzechy przeciw Bogu (F.1.5); → wymienia grzechy przeciw bliźnim (F.1.5);	→ przewiduje konsekwencje swoich zamiarów, słów i czynów (B.10.a);	→ rozmowa kierowana, → opowiadanie, → praca z podręcznikiem, → praca z obrazem
	1.	2. Grzech i jego konsekwencje	→ Grzech zagrożeniem człowieka (A.3) → Grzech przeszkodą w budowaniu przyjaźni z Jezusem (A.3)	→ uzasadnia negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich (F.1.5);	→ stara się unikać okazji do grzechu (A.3.b); → przyjmuje z wdzięcznością dar Bożego miłosierdzia, zwłaszcza przebaczenie (B.8.b);	→ rozmowa kierowana, → opowiadanie, → praca z podręcznikiem
	1.	3. Naprawić własne błędy	→ Konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym; utrata łaski uświęcającej (A.3).	→ odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem (B.13.1); → wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa (B.8.2).	→ ufa Bogu, przebacza bliźniemu, troszczy się o bliźniego (B.8.c); → wyraża potrzebę zaufania w miłosierdzie Boże (B.8.d)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → praca z podręcznikiem
	1.	4. Chcę być wolny! O nałogach i uzależnieniach	→ Zagrożenia płynące z uzależnień i nałogów (C.2, C.3).	→ w wolności dokonuje wyborów (C.3.a);	→ stara się unikać zachowań prowadzących do uzależnień (B.10.b, B.10.h);	→ rozmowa kierowana, → opowiadanie, → praca z podręcznikiem
	1.	5. Przepraszam Pana Jezusa za grzechy	→ Grzechy wobec siebie, innych osób i wspólnoty (B.10). → • Przeproszenie za grzechy popełnione myślą, słowem, uczynkiem i zaniedbaniem (B.13).	→ uzasadnia negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich (F.1.5); → odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem (B.13.1)	→ żałuje za popełnione zło (grzechy) (F.1.b).	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → praca z podręcznikiem.
	1.	6. Moja modlitwa przebłagalna	→ Modlitwa przeproszenia – przebłagalna (D.1).	→ wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za	→ modli się w różnych sytuacjach życiowych (D.1.f);	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie,

				pośrednictwem Jezusa (B.8.2).	→ żałuje za popełnione zło (F.1.b)	→ praca z podręcznikiem → burza mózgów, → praca z tekstem
	1.	7. Być wiernym do samego końca	→ Wierność Bogu (C.6).	→ wyraża wdzięczność za dar wiary (A.3.b) → uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.3.11)	→ stara się żyć według zasad wiary (A.3.c) → stara się być uczciwy i prawdomówny (C.3.c);	→ rozmowa kierowana, → opowiadanie, → praca z podręcznikiem → prezentacja multimedialna → śpiew
	1.	8. Przemiana Świętego Pawła	→ Wierność Bogu (C.6). → Jezus zakłada Kościół - św. Paweł (E.2)	→ wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych czasów apostolskich – św. Paweł (A.11.4, E.2.1)	→ wzoruje się na świadkach wiary (A.2.c)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → praca z podręcznikiem → prezentacja multimedialna, śpiew.
V. Proszę Pana Jezusa	1.	9. Pan Jezus słyszy nasze prośby	→ Wartość prośby w relacjach między ludźmi i z Bogiem (F.1).	→ wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga (F.1.7);	→ modli się w różnych sytuacjach życiowych (D.1.f)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → praca z podręcznikiem → praca z tekstem
	1.	10. Czy człowiek jest samowystarczalny?	→ Niewystarczalność człowieka – pokora wobec Boga i ludzi (A.3).	→ wyraża zaufanie do Boga poprzez modlitwę w trudnych momentach życia (D.2.b);	→ modli się w różnych sytuacjach życiowych (D.1.f)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → dydaktyczna metoda aktywizująca
	1.	11. Czy Bóg zawsze spełnia nasze prośby?	→ Modlitwa a jej wysłuchanie – zaufanie Bogu (Mt 18,20) (D.3).	→ omawia warunki spełnienia modlitwy (F.1.8);	→ akceptuje prawdę, że owoc modlitwy zależy od woli Boga (D.2.a); → w akcie modlitewnym potrafi podporządkować się woli Bożej (D.3.a)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → praca z podręcznikiem, → praca z tekstem
	1.	12. Czym jest modlitwa wstawiennicza?	→ Wartość i przedmiot modlitwy – prośby (D.1). → Skuteczność modlitwy (D.12)	→ prawidłowo formułuje prośby do Boga (c	→ modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi (D.1.g); → modli się za misje i misjonarzy (F.2.a).	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → praca z tekstem, → praca z podręcznikiem
	1.	13. Błogosławiony Kardynał Wyszyński i Jego troska o Ojczyznę	→ Świadkowie wiary czasów stalinowskich (E.3) → Pobożność maryjna w dziejach Polski: akt oddania Polski i jego owoce,	→ okazuje szacunek dla historii Kościoła w Polsce (E.5.a)	→ stara się naśladować przykład świętych polskich (E.5.c)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → praca z podręcznikiem

			kardynał Stefan Wyszyński (E.5)			
VI. Uwielbiam Pana Jezusa	1.	14. Czym jest uwielbienie?	→ Pojęcie uwielbienia (D.1). → Biblijne wzory modlitwy (D.2).	→ omawia formy modlitwy: dziękczynienia i uwielbienia (D.8.1) → formułuje modlitwy uwielbienia w oparciu o teksty biblijne (D.2.4)	→ okazuje posłuszeństwo Bogu (C.1.c);	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → praca z podręcznikiem → praca z utworem muzycznym
	1.	15. Jak mogę uwielbiać Pana Jezusa?	→ Sposoby oddawania czci Bogu (postawy, gesty, adoracja) (B.2)	→ z ufnością modli się do Boga Ojca (D.4.b)	→ okazuje zaufanie Bogu (C.1.a);	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → praca z tekstem, → praca z podręcznikiem → teatr
	1.	16. Moja modlitwa uwielbienia	→ Pojęcie uwielbienia (D.1).	→ formułuje własnymi słowami prostą modlitwę uwielbienia (D.1.5)	→ kształtuje postawę ufności i wytrwałości w zwracaniu się do Boga na modlitwie (D.12.a)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, śpiew → praca z podręcznikiem
	1.	17. Uwielbiam Pana Jezusa w Eucharystii	→ Współofiarowanie (współcierpienie, włączanie w Eucharystię własnych problemów) (F.1). → Sposoby oddawania czci Bogu – postawy i gesty (B.2)	→ wyjaśnia, że Msza św. jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze (F.1.11); → opowiada, że Eucharystia jest uwielbieniem Boga (B.13.2);	→ okazuje wdzięczność Bogu (D.1.e); → ofiaruje Bogu radości i trudne sprawy swojego życia (D.1.f).	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → praca z podręcznikiem → śpiew, → praca z tekstem, → prezentacja multimedialna
	1.	18. Czym jest adoracja?	→ Sposoby oddawania czci Bogu - adoracja (B.2).	→ wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5)	→ kształtuje postawę ufności i wytrwałości w zwracaniu się do Boga na modlitwie (D.12.a	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → dydaktyczna metoda aktywizująca utrwalania wiadomości
	1.	19. Współcierpiąca Maryja	→ Maryja w Bożym zamyśle zbawienia świata i człowieka (A.14)	→ charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym (A.13.11)	→ podejmuje wysiłek, aby naśladować przykład Maryi (B.2.d)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → dydaktyczna metoda aktywizująca,

						→ praca z podręcznikiem
	1.	20. Ofiarować swe życie za innych – bohaterowie narodowi	→ Sposoby oddawania czci Bogu (postawy, gesty, adoracja) (B.2)	→ wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4) → przyjmuje postawę odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka (C.16.a)	→ ofiaruje Bogu radości i trudne sprawy swojego życia (D.1.f).	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, śpiew → praca z tekstem, → tworzenie plakatu, → praca z podręcznikiem
Katechezy okolicznościowe	1.	21. Wezwani do nawrócenia – Wielki Post	→ Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, roku liturgicznego (B.2) → Wielki Post (B.2, D.1)	→ opisuje miłość Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa (A.5.3)	→ przyjmuje z wdzięcznością dar Bożego miłosierdzia, zwłaszcza przebaczenie (B.8.b) → żałuje za popełnione zło (grzechy) (F.1.b)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, śpiew → praca z tekstem, → pantomima, → praca z podręcznikiem,
	1.	22. Jezus przychodzi, by służyć. Wielki Czwartek	→ Eucharystia jako uczta miłości (B.12)	→ wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1)	→ okazuje dobroć bliźniemu (C.2.a) → angażuje się w służbę na rzecz drugiego człowieka (A.1.f).	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → praca z podręcznikiem
	1.	23. Zbawienie przychodzi przez krzyż – Wielki Piątek	→ Niesiemy krzyż z Jezusem (Wielki Post) (B.4).	→ wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia c	→ wyraża wdzięczność Bogu za dary płynące z wydarzeń zbawczych (F.1.f) → przyjmuje z wdzięcznością dar Bożego miłosierdzia, zwłaszcza przebaczenie (B.8.b)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → praca z podręcznikiem → praca z tekstem
	1.	24. Pan Jezus zmartwychwstaje	→ Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, roku liturgicznego (B.2) → Cieszymy się zmartwychwstaniem (Wielkanoc) (B.5).	→ wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania (B.5.1);	→ charakteryzuje okres Zmartwychwstania w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → praca z tekstem, → praca z podręcznikiem
	1.	25. Świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa	→ Epifanie Zmartwychwstałego (A.17).)	→ omawia wydarzenia z życia Jezusa od Jego zmartwychwstania do wniebowstąpienia (A.17.2) → wymienia sytuacje ukazywania się Zmartwychwstałego (A.17.2)	→ traktuje Chrystusa jako źródło nadziei odnośnie do własnego życia, obecnego i przyszłego (A.17.c)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → praca z podręcznikiem

	1.	26. Spotkanie z Jezusem miłosiernym – Niedziela Miłosierdzia Bożego	→ Obraz Boga (A.5)	→ wyjaśnia pojęcie miłosierdzia (c) → wymienia najważniejsze przymioty Boga: Bóg Ojciec miłosierny (A.5.2)	→ wyraża potrzebę zaufania w miłosierdzie Boże (B.8.d)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → dydaktyczna metoda aktywizująca, śpiew → praca z podręcznikiem
	1.	27. Przyjdź, Duchu Święty	→ Sens, przesłanie i liturgia uroczystości roku liturgicznego (B.2) o Zesłanie Ducha Świętego (A.14, B.2)	→ uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zesłania Ducha Świętego (B2.4)	→ kształtuje osobistą relację z Duchem Świętym (A.19.a)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → dydaktyczna metoda aktywizująca, → praca z podręcznikiem, → śpiew.
	1.	28. Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa	→ Sens, przesłanie i liturgia uroczystości roku liturgicznego (B.2) → Idziemy w procesji za Jezusem (Boże Ciało) (B.4).	→ wyjaśnia sens procesji eucharystycznych (B.2.2)	→ uzasadnia potrzebę udziału w procesji Bożego Ciała (B.2.2)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, śpiew → dydaktyczna metoda aktywizująca praca w grupach: metoda projektu
	1.	29. Na wakacje z Chrystusem Dobrym Pasterzem	→ Jezus dobrym pasterzem (C.10) → Prosimy o dobre wakacje (C.3, A.3, A.1).	→ opowiada o chrześcijańskim przeżywaniu wolnego czasu (B.5.1)	→ wyjaśnia jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym i społecznym (E.1.4) → okazuje dobroć bliźniemu (C.2.a)	→ rozmowa kierowana, → dyskusja w grupach, → opowiadanie, → pantomima, → praca z podręcznikiem